

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ				Código: GPP-FR
	PLAN DE MEJORAMIENTO				Versión: 01
	GRADO DÉCIMO				Página 1 de 1
Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
EXPRESIÓN CORPORAL	LINA C. SALAZAR		10° 3 y 5	De marzo 15 al 24 de 2023	1

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptualización de expresión corporal. - Senso-percepción. - Conciencia corporal. - Reconocimiento del cuerpo. - Capacidades y habilidades corporales.
--	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación (100%)
<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilidad - Apreciación Estética - Comunicación 	<p>Debe realizar las dos actividades una teórica y una práctica.</p> <p>Teórica:</p> <p>1. Realice un ensayo de media cuartilla sobre el siguiente texto. Recuerde la estructura que debe tener. www.redalyc.org/pdf/3457/345732289004.pdf</p> <p>Práctica</p> <p>1. Realice la silueta orientada en clase en los dos pliegos de cartulina, Divídala a la mitad de manera vertical, eligiendo un lado positivo y uno no tan positivo y plasme en ella esos aspectos que usted cree que tiene en cada uno de los lados. Puede elegir palabras, texto, dibujos, etc.</p>	<p>Ensayo (50%) Silueta (50%)</p>	<p>Ensayo (50%) Silueta (50%)</p>

*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.